

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка мероприятия

Тема: «СИМ — новые участники дороги: правила, риски, безопасность»

Номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

**Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций:
учащиеся 7–9 классов (возраст 13–15 лет).**

**Автор-составитель: Морозова Людмила Михайловна,
педагог-организатор,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»**

2026 год

Методическая разработка мероприятия

Тема: «СИМ — новые участники дороги: правила, риски, безопасность»

1. Пояснительная записка

1.1) Краткое обоснование выбора темы (актуальность)

В последние годы средства индивидуальной мобильности (СИМ) — электросамокаты, гироскутеры, моноколеса — стали массовым транспортом, особенно среди молодежи. Статистика ДТП с участием СИМ показывает устойчивый рост травматизма. С 1 марта 2023 года в ПДД РФ внесены изменения, официально закрепившие статус водителя СИМ. Однако уровень правовой грамотности и культуры поведения среди пользователей остается низким. Актуальность темы обусловлена необходимостью своевременного информирования обучающихся о новых правилах, правах и обязанностях, а также формировании навыков безопасного управления для предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

1.2) Целевая аудитория

Обучающиеся образовательных организаций: учащиеся 7–9 классов (возраст 13–15 лет).

Возрастные особенности: Подростковый возраст характеризуется стремлением к самостоятельности, высокой мобильностью, склонностью к риску и переоценке своих возможностей. В то же время в этом возрасте хорошо развито логическое мышление, что позволяет проводить анализ дорожных ситуаций, а не просто заучивать правила.

1.3) Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника

Мероприятие является модульным занятием в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) или цикла классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Связь с другими мероприятиями: логически продолжает тему «Правила дорожного движения для пешеходов» и предшествует теме «Ответственность за нарушение ПДД».

Субъекты: Возможно привлечение сотрудников ГИБДД, представителей школ безопасности или родительского комитета.

Дисциплины: Интеграция с обществознанием (правовая ответственность) и физкультурой (координация, реакция).

1.4) Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия

Цель: Формирование у обучающихся культуры безопасного использования средств индивидуальной мобильности и знание актуальных правил ПДД для водителей СИМ.

Задачи:

Образовательная: Изучить новые пункты ПДД, касающиеся СИМ (скорость, места движения, приоритет).

Развивающая: Развить навыки анализа дорожных рисков и принятия безопасных решений.

Воспитательная: Воспитать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Планируемые результаты:

Личностные: Осознание ценности жизни и здоровья, готовность соблюдать правила.

Метапредметные: Умение работать с информацией, анализировать ситуации.

Предметные: Знание ограничений по скорости (25 км/ч), правил обгона, требований к экипировке.

1.5) Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора

Форма: Интерактивный практикум с элементами кейс-технологии и дискуссии.

Обоснование: Традиционная лекция для подростков малоэффективна. Интерактив позволяет вовлечь аудиторию, прожить ситуации через моделирование, а дискуссия помогает сформировать собственное отношение к проблеме, а не навязать мнение взрослого.

1.6) Педагогические технологии, методы, приемы

Технологии: Технология критического мышления, игровые технологии, проблемное обучение.

Методы: Словесные (беседа, объяснение), наглядные (видеоролики, презентации), практические (разбор ситуаций).

Приемы: «Мозговой штурм», «Лови ошибку», анализ видеоматериалов реальных ДТП (без шокирующего контента), работа в группах.

1.7) Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения

Кадровые: Приглашенный инспектор ГИБДД, руководитель ОБЗР, руководитель ЮИД

Методические: Текст ПДД РФ, раздаточный материал (памятки), сценарий мероприятия.

Материально-технические: Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, образцы СИМ (для демонстрации, если есть в наличии в учреждении).

Информационные: Презентация «СИМ: новые правила», подборка новостей и статистики, видеоролики социальной рекламы.

1.8) Рекомендации по использованию методической разработки

Материал следует адаптировать под региональные особенности (например, наличие велодорожек).

Рекомендуется проводить мероприятие в начале сезона активности СИМ (весна-лето).

Важно вовлечь родителей через рассылку памяток, так как часто СИМ покупают и контролируют их использование именно они.

При обсуждении штрафов и ответственности опираться на КоАП РФ.

2. Основная часть

2.1) Описание хода проведения мероприятия (Сценарный план)

Этап	Время	Содержание деятельности	Деятельность обучающихся
1. Организационно-мотивационный	5 мин	Приветствие. Просмотр короткого видеоролика о популярности СИМ и статистике аварийности. Вопрос: «Кто из вас считает себя водителем, а кто пешеходом, катаясь на самокате?» Вручение памяток «Безопасный водитель СИМ».	Просмотр, эмоциональный отклик. Высказывание мнений. Осознание проблемы.
2. Информационно-познавательный	10 мин	Мини-лекция с презентацией. Разбор ключевых изменений в ПДД: 1. Кто такой водитель СИМ? 2. Где можно двигаться (велодорожки, правый край проезжей части, тротуары — с ограничениями). 3. Ограничение скорости (25 км/ч).	Восприятие информации, фиксация ключевых моментов в тетради или раздаточном листе. Вопросы уточняющего характера.

		4. Требования к возрасту (с 14 лет). 5. Экипировка (шлем, светоотражатели).	
3. Практико-ориентированный	20 мин	Работа в группах. Каждая группа получает карточку с дорожной ситуацией (например: «Обгон пешехода на тротуаре», «Пересечение дороги по зебре на самокате», «Движение в темное время суток») Задание: Определить нарушения и предложить безопасный алгоритм действий.	Обсуждение в группах, анализ ситуации, поиск решений в ПДД. Презентация решений спикером группы.
4. Рефлексивно-оценочный	5 мин	Прием «Незаконченное предложение»: — «Самым важным для меня сегодня было...» — «Я изменю свое поведение, потому что...» Вручение памяток «С СИМ – безопасно колесим!».	Формулирование выводов. Самооценка полученных знаний.

2.2) Методические советы по организации, проведению и подведению итогов

Организация пространства: Если позволяет помещение, расставьте парты для групповой работы (островками безопасности или местами остановок автобуса или трамвая). Это способствует коммуникации. Если есть возможность вынести занятие на площадку (школьный двор), обязательно включите элемент отработки торможения и маневрирования (в защитной экипировке).

Проведение дискуссии: При обсуждении темы «Тротуар или дорога» часто возникает конфликт мнений. Педагогу следует решить спор между участниками, возвращая их к тексту ПДД, а не к личному опыту («мой друг ездит и ничего»). Важно подчеркнуть приоритет пешехода на тротуаре.

Визуализация: Используйте инфографику вместо сплошного текста. Подростки лучше воспринимают схемы (где можно ездить, где нельзя).

Безопасность контента: При демонстрации видео с авариями избегайте кадров с тяжелыми травмами или кровью, чтобы не вызвать психологический

дискомфорт. Акцент делайте на причинах аварии (нарушение правил), а не на последствиях.

Подведение итогов: Не ограничивайтесь формой «спасибо за урок». Проверить усвоение материала через быстрый блиц-опрос (5 вопросов).

Пример вопроса: «Можно ли развивать скорость 30 км/ч на тротуаре?» (Нет, макс. 25 км/ч и только если нет помех пешеходам).

Пост-сопровождение: Разместить электронную версию памятки в чате класса или на сайте школы. Предложите обучающимся создать социальный ролик или буклет по теме мероприятия для закрепления материала.

2.3) Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ст. 12.29, 12.30) — ответственность за нарушение ПДД.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ.

Учебно-методическая литература:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2023.

Маслова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие. — Волгоград: Учитель, 2022.

Электронные ресурсы:

Официальный сайт ГИБДД МВД России: [гибдд.рф] — раздел «Безопасность детей».

Видеоуроки по ПДД для подростков на платформе «Российская электронная школа»: [resh.edu.ru].

2.4. Приложения

Приложение 1. Карточки-кейсы для групповой работы

Кейс №1: «Переход через дорогу»

Ситуация: Андрей, 14 лет, едет на электросамокате по тротуару. Ему нужно перейти дорогу по пешеходному переходу. Он, не слезая с самоката, пересекает «зебру», слегка притормозив.

Вопросы для обсуждения:

Нарушил ли Андрей ПДД? Если да, то какие пункты?

Как правильно поступить в этой ситуации?

Какие риски возникли для Андрея и других участников движения?

Эталон ответа: Да, нарушил п. 24.8 ПДД РФ: водитель СИМ обязан спешиться и перейти дорогу пешком, ведя СИМ рядом. Риски: водитель автомобиля мог не заметить быстро движущийся самокат, не успеть затормозить; Андрей не смог бы оперативно среагировать.

Кейс №2: «Вечерняя поездка»

Ситуация: Маша возвращается из школы вечером. На ней темная одежда, на электросамокате нет световозвращателей или фар. Она едет по краю проезжей части (так как тротуар занят).

Вопросы для обсуждения:

Какие нарушения допущены?

Что необходимо изменить в экипировке и поведении?

Эталон ответа: Нарушения: отсутствие светоотражающих элементов (п. 24.10 ПДД), движение по проезжей части на СИМ допускается только с 14 лет и при отсутствии велодорожки, при этом должны быть включены фары/фонари. Рекомендации: надеть жилет со светоотражателями, установить на самокат белый фонарь спереди и красный сзади.

Приложение 2. Тестовые задания для проверки знаний (с ответами)

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

1. С какого возраста разрешено управлять СИМ на дорогах общего пользования?

- а) С 12 лет
- б) С 14 лет**
- в) С 16 лет
- г) С любого возраста под присмотром взрослых

2. Максимально допустимая скорость движения СИМ:

- а) 15 км/ч
- б) 20 км/ч
- в) 25 км/ч**
- г) 30 км/ч

3. Где разрешено движение водителя СИМ? (выберите все верные варианты)

- а) По велодорожкам**
- б) По правой крайней полосе проезжей части (при отсутствии велодорожки и с 14 лет)**
- в) По тротуару и пешеходной дорожке (при отсутствии других вариантов или сопровождении взрослого с ребенком до 14 лет)**
- г) По обочине (при отсутствии других вариантов)**

4. При движении в темное время суток водитель СИМ обязан:

- а) Только включить фонарик на телефоне
- б) Иметь при себе светоотражатели или использовать СИМ со световыми приборами (фара/фонарь)**
- в) Ехать только по тротуару
- г) Снять шлем для лучшего обзора

5. Кто имеет приоритет при движении СИМ по тротуару?

- а) Водитель СИМ, так как он движется быстрее
- б) Пешеходы**

в) Тот, кто справа

г) Приоритет равен

Ключ для проверки: 1-б, 2-в, 3-а,б,в,г, 4-б, 5-б.

Приложение 3. Памятка для обучающегося «5 правил безопасного СИМ»

№	Правило	Почему это важно
1	Всегда надевай шлем	Защищает голову при падении, снижает риск травмы
2	Соблюдай скорость ≤ 25 км/ч	Дает время среагировать на препятствие, снижает тяжесть ДТП
3	Уступи пешеходу — всегда!	Пешеход — самый уязвимый участник движения
4	Будь заметным: свет + светоотражатели	Водители авто замечают тебя на 3–5 сек раньше — это спасает жизнь
5	Не используй наушники и телефон за рулем, снимай капюшон	Ты должен слышать сигналы авто и контролировать ситуацию

Приложение 4. Лист рефлексии для обучающегося

Ф.И.О. _____ Класс _____ Дата _____

Сегодня я узнал(а): _____

Самым полезным для меня было: _____

Я изменю в своем поведении на дороге: _____

Остались вопросы: _____

Оцени свои знания по теме «СИМ» (до и после занятия):

До: (зачеркни лишние)

После:

3. Цифровой след реализации методической разработки

3.1. Компоненты цифрового следа

Компонент	Описание	Инструменты создания
Презентация мероприятия	Интерактивная презентация с гиперссылками, видео, тестами	PowerPoint, Canva
Онлайн-квиз	Интерактивный тест по ПДД для СИМ с мгновенной проверкой	Kahoot
Фото- /видеоотчет	Галерея с мероприятия (с согласия родителей) для сайта школы	Смартфон, облачные хранилища
Обратная связь	Анкета для участников в электронном виде	Яндекс.Формы

3.2. Подтверждение результативности

Критерии оценки эффективности:

Количественные:

% обучающихся, правильно ответивших на тестовые задания (цель: $\geq 80\%$).

Количество просмотров цифровых материалов Количество скачиваний памяток.

Качественные:

Положительные отзывы в рефлексии («Я изменю поведение...»).

Снижение количества зафиксированных нарушений ПДД с участием обучающихся школы (по данным Совета профилактики).

Активность в обсуждении темы в школьных чатах/соцсетях.

Пример сводной таблицы результатов (шаблон):

Показатель	До мероприятия	После мероприятия	Динамика
Средний балл по тесту	2,8	4, 6	+1,8
Знают правила приоритета на тротуаре	45%	92%	+47%
Планируют использовать шлем,	30%	78%	+48%